

УТВЕРЖД АЮ
Директор МБУДО
«Детская музыкально-хоровая школа №3»
Ново-Савиновского района г.Казани

С.И.Литинский
Приказ от «16» апреля 2020 г. №35



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2019 год

Рассмотрен
на заседании общего собрания работников,
Протокол от 24 марта 2020г. №3

Казань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМХШ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №769 от 18.06.2014).

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМХШ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская музыкально-хоровая школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул.Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: dmhsh3@ya.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Хидиятов Ильнар Рузалович

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Старикова Кира Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 66 № 006605144 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2121690708082. Лист записи в ЕГРНИЮЛ 2141690586013 от 4.07.2014

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007013750 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615/15 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 11.01.2017 г. №3/1.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать

установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 769 от 18.06.2014) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе

оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

С 1.09.2019 введена в действие обновленная система локальных актов, которые приведены в строгое соответствие с законодательными документами и другими нормативными документами ДМХШ №3.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнных инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

-Совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

1 Общеобразовательные:

-Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)

- Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)

- Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое искусство» (срок реализации 3 года)

- Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года)

2. Предпрофессиональная:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства (срок реализации 8 лет).

Полный перечень образовательных программ представлен на сайте ДМХШ №3. Контингент учащихся ДМХШ №3 на 31.05.2019 составил 301, на 1.09.2019-403, на 31.12.2019- 379 человек. Сохранность контингента с 1.09.2019 по 31.12.2019 -94%.

Увеличение контингента на 1.09.2019 произошло за счет открытия площадки на базе СОШ №31 с дополнительным количеством мест на 90 единиц.

На 1.09.2019 состав учащихся:

-младшие классы 288 человек;

-старшие классы 115 человек.

Количество учащихся по ФГТ увеличилось на 11 единиц и составило 31 человек за счет зачисления учащихся 2 класса.

Планировалось так же зачисление учащихся 5 класса, но не было проведено по причине неукomплектованности групп.

В Школе активно используются коллективные формы обучения (14 творческих коллективов): все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Высокий исполнительский уровень сохраняется на струнном, фортепианном, народном и вокально-хоровом отделах.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом ДМХШ № 3, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2019 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкально-хоровая

школа №3» на базе ДМХШ №3 работают платные группы обучающихся по 9 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Комплексное эстетическое развитие» (сольфеджио и хор для детей 3-6 лет) срок обучения 1 год;
- «Акварельки» ИЗО (для детей 3-7 лет) срок обучения 1 год;
- Маленький виртуоз (индивидуальные занятия по фортепиано для детей 5,6 лет) срок обучения 1 год
- Подруга семиструнная (индивидуальные занятия по гитаре для детей 7-14 лет) срок обучения 1 год
- Звонкие голоса (индивидуальные занятия по вокалу для детей 4-6 лет)
- «Обучение игре на гитаре» (14+) срок обучения 1 год
- «Вокал» (14+) срок обучения 1 год

В 2019 году введены в действие программы:

- Волшебная флейта (для детей 5-6 лет) срок обучения 1 год
- Основы изобразительного искусства (для детей 8-10 лет) срок обучения 1 год.

Количество обучающихся в платных группах уменьшилось по сравнению с 2018 годом (50 учащихся) на 9 единиц и составило 41 человек.

Планируется:

- расширить круг инструментов для индивидуальных занятий,
- изменить нижнюю возрастную границу; осуществлять набор детей с 3-х лет с разделением дошкольников на группы по возрастам.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий.

В школе реализуются 11 программ с применением ИКТ, что составляет около 40% от всех программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ.

Развивается сфера предоставления платных услуг в плане расширения программного обеспечения, предоставления более широкого спектра предметов. Данное направление является источником расширения контингента обучающихся, привлечением внебюджетных средств для нужд Школы.

Необходимо:

- осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения на 2020 учебный год в соответствии с новыми законодательными документами, а также в целях расширения платных образовательных услуг;
- увеличить количество учащихся, обучающихся по ФГТ за счет зачисления учащихся 2 и 6 классов с 1.09.2020

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

*Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации
в 2018 и 2019 годах
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)*

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%)
2018-2019	301	51 (16,9%)	148 (49,2%)	30 (11%)	11 (3,6%) по отдельным предметам
2017-2018	313	61 (19,5%)	144 (46%)	34 (10,9%)	18 (5,7%) по отдельным предметам

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2018-2019	301	96	87	4
2017-2018	313	94	82	6

Как показывает сравнительный анализ данных таблиц, понизился процент неуспевающих на 2,1%, осталось стабильным количество учащихся, имеющих удовлетворительные аттестационные отметки, уменьшилось количество «отличников» на 2,4%, количество учащихся, имеющих «4» и «5» повысилось на 3,2%.

При этом в целом успеваемость учащихся повысилась на 2% (в 2018-так же наблюдалось повышение на 2%), качества-на 5% (в 2018-так же наблюдалось повышение на 5%) за счет уменьшения количества неуспевающих учащихся, повышения учащихся, успевающих на «хорошо», что является показателем эффективности работы коллектива Школы в направлении повышения качества обучения и успеваемости, также о наличии устойчивой тенденции к повышению данных показателей..

На 31.12.2019 успеваемость составила 96%, качество обучения-78%.

Самые низкие показатели по успеваемости наблюдаются у учащихся 6 класса, по качеству обучения-у 6,7классов.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2018 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для учащихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2019 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;
- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а также Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

17 апреля 2019 года в нашей школе был организован и проведён мастер-класс профессора, Заслуженного работника культуры Республики Татарстан, декана факультета народных инструментов Казанской государственной

консерватории имени Н.Г. Жиганова, лауреата международных конкурсов Потаповой Л. Н. В мастер-классе приняли активное участие преподаватели школы и их учащиеся Осипова С.А., Гареева Р. А. и Алимбекова Е. Т.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

При этом результативность профориентационной работы остается невысокой: в 2019 г. поступившие в профессиональные музыкальные заведения отсутствуют.

Итоговая аттестация выпускников в 2019 году была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации, образовательной программой, учебным планом в форме сдачи итоговых экзаменов по исполнительским дисциплинам (исполнение художественной программы) и сольфеджио (письменный и устный ответ) аттестационной комиссии, персональный состав которой был утвержден в установленном порядке.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе составило:

- 20 - по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное исполнительство»; из них свидетельство не выдано 1 выпускнику.

- 17 - по дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадно-джазовое исполнительство»; трем учащимся свидетельство не выдано, как не освоившим программу, двое из них оставлены на повторное обучение в 3-классе.

Количество выпускников на конец года по двум образовательным программам составило 37 учащихся. Из них получили свидетельство об окончании 32 учащихся. 3 учащихся оставлены на повторное обучение, двое получили справки об обучении в ДМХШ №3.

Качество подготовки выпускников

на основании результатов итоговой аттестации в 2018 и 2019 годах

(сравнительная таблица данных на конец учебного года)

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2018-2019	301/40	37 (92,5%)	7 (18,9%)	28 (75,7%)
2017-2018	313/ 15	12 (80 %)	3 (20%)	8 (53,3%)

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2018 и 2019 годов позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательных результатов. Успеваемость выпускников составила 86,5%, качество обучения 75,7%.

По сравнению с 2018 годом наблюдается повышение уровня по показателям успеваемости и качества обучения, при этом по количеству

учащихся, получивших свидетельство с отличием в соотношении к общему числу выпускников процент понижен на 1.1%.

Увеличился процент учащихся, прошедших итоговую аттестацию по отношению к количеству учащихся выпускного класса на 12,5%.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся; отмечается устойчивая тенденция к повышению успеваемости и качества обучения;
- в Школе присутствует недостаточная результативность профориентационной работы;

Необходимо:

- повысить уровень качества подготовки учащихся средствами повышения мотивации учащихся к занятиям;
- повысить качество работы с учащимися выпускного класса в целях установления соответствия количества учащихся выпускного класса количеству учащихся, прошедших итоговую аттестацию;
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00

в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут, остальных – 45 минут.

Формы промежуточной аттестации и переводной аттестации: контрольный урок, зачет для обучающихся по общеразвивающим программам. Для обучающихся по предпрофессиональным программам формой формами промежуточной аттестации являются зачет и контрольный урок, переводной аттестации по специальности-экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты, полный перечень которых размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов

показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМХШ №3» педагогических работников всего - 47 человек, из них – 37 - основные педагогические работники, в том числе 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно – воспитательной работе), 10-совместители. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %. В связи с ограничением нагрузки по тарификации, привлечением специалистов высокого уровня, а также молодых преподавателей, являющихся студентами ВУЗов в 2019 году произошло увеличение числа сотрудников на 5 единиц.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2019 году подали заявления и были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию -3 работника, из них двое были заявлены впервые;
- на высшую -4 работника, при этом 2 из них аттестованы впервые, то есть повысили имеющуюся категорию.
- на соответствие занимаемой должности были аттестованы 4 работника.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

Типы и виды ОО	2018 г.						2019 г.						Причины снижения категорийного состава
	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходили атт-цию	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во/ %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходили атт-цию	
МБУДО «ДМХШ №3»	42	27/ 64	19/ 45	8/ 19	6/ 14,2	9/ 21,4	47	32/ 68	23/ 49	9/ 19	5/ 11	10/ 21	

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
			0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2019	47	12/ 25,5 %	6/12,8%	9/19,1%	20/42,5%
	2018	42	14/33,3%	3/7,1%	7/16,6%	18/42,8%

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДМХШ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2019	47	36/76,6%	36 /76,6%	11/23,4%	11/23,4%	22/46,8%	6/12,8%
	2018	42	34/80,9%	34/80,9%	8/19%	8/19%	18/42,8%	5/11,9%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив – 68% имеют высшую и первую категории, что на 4% выше, чем в 2018г. (64%). В 2018 г так же отмечался рост (на 7% больше, чем в 2017 году) числа работников, имеющих категорию. При этом высшую категорию имеют 23 % работников, что на 4% больше, чем в 2018г. В целом отмечается повышение категорийного состава работников Школы.

Увеличился процент работников до 35 лет 46,8% по сравнению с 2018 г. на 4% (42,8%), работников старше 55 лет- на 0,9%.

Изменилось соотношение процента стажа работников в сторону увеличения опытных работников со стажем более 20 лет, что позволяет осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать, сохранять и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 76,6%, меньше на 4,3% ниже, чем в 2018г. (80,9%), при том, что количество (14) увеличилось на 2 единицы (в 2018-12). Несоответствие в сравнении показателей объясняется разницей в подсчетах от общего количества. При этом показатель преподавателей с высшим образованием является высоким и позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют 73 государственные, ведомственные и иные награды (в 2018-70, в 2017-66), из них получено в 2019 году два Благодарственных письма мэра г.Казани, Почетная грамота Управления образования ИКМО.

В 2018 году преподаватели Школы получили 58 (в 2017- 37) званий лауреатов и 4 (в 2017 - 13) – дипломантов конкурсов профессионального мастерства международного, федерального и республиканского уровней. Таким образом, количество лауреатов увеличилось на 21 единицу, при этом

количество дипломантов уменьшилось на 9 единиц, что свидетельствует о повышении результативности в области профессионального мастерства преподавателей.

Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся неоднократно отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов.

Сводные данные о количестве наград и поощрений преподавателей в 2018 году

Уровень мероприятий	Грамоты		Дипломы		Благодарственные письма		Другие	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Международный уровень			-	3	7	2		
Всероссийский уровень		1	45	28	9	4		
Межрегиональный			44					
Республиканский уровень	2	6	1	9	13	14		1 Грант
Муниципальный уровень	1			50	2	7		

Всего поощрений – 124, что на 1 единицу меньше, чем в 2018 году (125).

При этом следует отметить большое количество дипломов всероссийского и межрегионального уровней за высокое профессиональное мастерство.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный и творчески-результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМХШ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и

концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования. Увеличение количества работников, имеющих категории в 2018 и 2019 гг. свидетельствует об эффективности работы по мотивированию преподавателей к повышению профессионального мастерства.

В Школе наблюдается увеличение процента работников до 35 лет, что говорит о планомерной и эффективной работе с кадрами, как то: привлечение молодых специалистов и создание благоприятных условий для сохранения педагогических кадров с различным стажем работы.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством осуществления представления к наградам.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМХШ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного

потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы имеет два основных вектора:

- Патриотическое воспитание как вектор развития ДМШ в условиях модернизации образовательного пространства
- Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей.

В связи с этим методическая деятельность Школы в 2019 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДМХШ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы (протокол № 1 от 28.08.2019 года).

Проведено обновление программного обеспечения относительно большей конкретизации и систематизации.

В результате, количество имеющихся образовательных программ увеличилось с 20 до 40 единиц и включает как общие программы по направлениям обучения, так и программы по специализациям и учебным предметам.

Претерпело значительное изменение эстрадно-джазовое направление, которое с 1.09. 2019 года осуществляется по двум программам

-Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое искусство».

-Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство».

2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок.

За отчетный период новых разработок создано 6: 3 из них посвящены проблемам реализации инклюзивного обучения (А.Рогова, С.Помясов, Л.Бикмуллина), 1-индивидуальному подходу в обучении (Е.Бадерина), использованию электронных ресурсов в обучении (Е.Пахомова), ансамблевому музицированию (С.Осипова, Н.Юнусова).

Четверо преподавателей были прикреплены к инновационным площадкам РФ с имеющимися инновационными разработками.

3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей. Организация научно-практических мероприятий по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности ДМШ и ДШИ города и Республики.

3.1. ДМХШ №3 является базовой стажировочной площадкой для проведения курсов повышения квалификации ПМЦ ПКППРО К(П)ФУ; ИРО РТ, ГБУДО «РЦВР».

В течение отчетного периода на базе Школы были проведены:

- Республиканская образовательная стажировка по теме «Диверсификация учебно-воспитательного процесса в ДМШ и ДШИ на современном этапе: методы, подходы, пути решения» для преподавателей, педагогов ДО Республики Татарстан (18.02.2019).

-Семинар по теме «Диверсификация учебно-воспитательного процесса в ДМШ и ДШИ на современном этапе: методы, подходы, пути решения» для слушателей курсов повышения квалификации, организованных

Республиканским центром внешкольной работы по теме: «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ» (25.10 2019).

На данных мероприятиях выступили с сообщениями и мастер-классами 23 преподавателя Школы.

Школа является организатором

В плане осуществления социального партнерства к участию в семинарах был привлечен преподаватель КФУ Блинова Ю.Л. по освещению вопросов психологического сопровождения образовательного процесса в ДМШ.

3.2. Школа является организатором Всероссийского и Межрегионального конкурсов профессионального педагогического мастерства в рамках проектов «Мужское братство» и «Мы-дети своей страны», привлекающих к участию преподавателей ДМШ и ДШИ РТ и РФ.

3.3. Следует отметить проведенную работу по освещению истории Школы, проведенную в рамках подготовки к юбилею Школы. Были созданы исторические очерки для оформления стендов, сценарий проведения юбилейного концерта.

Качество обобщения и трансляции педагогического опыта преподавателей ДМХШ №3

Форма/ уровень	Международный		Всеросс/рег./ межрег.		Республик.		Городской		Школьн.	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Выступления на семинарах и научно-практических конференциях	21	-	10/3	-	45	15	3	-	7	10
Конкурсы	7	16	19/-/19	63/65	1		-	8		-
Публикации		-	1/3	-		42		-		7
Инновационная и эксперимен-		-	4	10		-		-		

тальная работа										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

При этом следует отметить значительный рост участия преподавателей Школы на семинарах и научно-практических конференциях различного уровня количество участия составило 89, что на 64 больше, чем в 2018г. (25). Самые высокие показатели выступлений -на республиканском, затем-международном уровнях.

По сравнению с 2018 г. (42) количество публикаций в 2019г. незначительно-4 единицы.

4. Деятельность по повышению качества методической работы.

В 2019 году значительно понизилось количество участия преподавателей в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства. Соответственно понизился процент качества: всего лауреатов и дипломантов - 46, что на 106 меньше, чем в 2018 году (152)

5. Работа с молодыми специалистами.

В ДМХШ №3 функционирует «Школа молодого специалиста» (ШМС). Начиная с сентября 2029 года данное направление приобрело планомерный и систематичный характер. Количество молодых специалистов-10.

Куратором ШМС является Н.А.Юнусова, помощником-Е.А.Пахомова.

В работе ШМС приняли участие преподаватели:

Гизатуллина А.Н.- методическое сопровождение учебного процесса.

Старикова К.И., Белянкин А.В.- вопросы ведения документации.

Бадерина Е.В.- методика проведения открытого занятия.

Пахомова Е.А. –использование мультимедийных средств в работе.

Проведено два открытых урока:

Бадерина Е.В. «Формы проведения текущей аттестации учащихся»

Пахомова Е.А. «Музыкальные образы в пьесах для детей татарского композитора И.Байтиряка.

б.. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических

мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, в 2019 году 9 педагогических работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в Республиканском центре внешкольной работы РТ и ПМЦ ПК и ППРО в установленном объеме.

Выводы и рекомендации.

Школа систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности, в том числе гражданско-патриотического воспитания учащихся, на всех уровнях и в различных формах.

Наблюдается снижение общего показателя качества трансляции своего опыта: количественное выражение составило 136 единиц, что меньше на 100 единиц, чем в 2018г (236).

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов;
- активизация работы преподавателей в области публикации методических работ (тезисов и статей);
- повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение эффективности функционирования Школы молодого специалиста.

Так же необходимо:

- обеспечить системный подход в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутриметодических объединений, так и между ними;
- активизировать работу в области поиска инновационных форм и методов обучения.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов в 2018 году осталось стабильным по сравнению с 2017 годом -14.

- Детско-юношеский хор - рук. Романов В. И

- Младший хор мальчиков - рук. В.И. Тимофеев
- Старший хор девочек «Акварель» - рук. Л.Н. Каратеева
- Вокальный ансамбль «Родничок» - рук. Р.Т. Сайтгареева
- Хор мл. классов «Камертон» – рук. А.А. Рогова
- Хор первого класса – А.А. Рогова
- Ансамбль скрипачей – рук. Н.А.Юнусова
- Вокальный ансамбль «Five sides» – Л.А. Туктамышева
- ВИА «Одноклассники» - рук. В.А. Селиванов
- Ансамбль домристов – рук. Осипова С.А.
- Ансамбль народных инструментов «Мирас»
- Ансамбль преподавателей народных инструментов «Калейдоскоп»
- Ансамбль преподавателей фортепиано, рук. Бадерина Е.В.
- Ансамбль духовых инструментов, рук. Помясов С.В.

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили 259 лауреатских мест и звания дипломантов, что на 42 меньше, чем в 2018 г. (301).

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сравнительная таблица данных о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятий за 2018 и 2019гг.

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2018		Изменение показателей по наличию лауреатов и диплом.	2019	
	Количество Участников в конкурсов, (фестивале й, олимпиад)	Количество о Дипломов лауреатов, дипломантов		Количество о участников в конкурсов, (фестивале й, олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
муниципальный	51/15%	51/15%	>5/0,3%	48/15,3%	46/14,7%
Республиканский	89/26%	89/26%	>6/0,5%	87/27,8%	83/26,5%
Всероссийский, межрегиональный	73/22%	73/22%	>11/2,8%	62/19,8%	60/19,2%
	86/25%	86/25%	>50/4,5%	36/11,5%	36/11,5%
Международный	42/12%	42/12%	>16/1%	26/8,3%	24/7,7%
Всего	341/109%	341/109%	>82/20,5%	259/82,7%	249/79,5%

Анализ показывает, что по сравнению с 2018 годом (341) количество участников и победителей конкурсов и фестивалей уменьшилось на 82 единицы (20,5%), что свидетельствует о снижении целенаправленной работы коллектива в данном направлении. Следует отметить стабильно большой процент участия в конкурсах всероссийского и республиканского уровней. Значительное уменьшение показателя наблюдается на межрегиональном и международном уровнях.

Школа является организатором массовых мероприятий:

- Республиканского уровня –хоровой фестиваль «Поющее братство»,
- Межрегионального конкурса –«Мы-дети своей страны»,
- Всероссийского конкурса – «Мужское братство».

Выводы и рекомендации.

Активность и результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая, при этом наблюдается снижение

количества участников и победителей. Несмотря на это, благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Школа ежегодно организует и проводит массовые мероприятия Республиканского, Межрегионального и Всероссийского уровней. Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся,
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся,
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ДМХШ №3 носит интенсивный характер и ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Координация концертной деятельности осуществляется заместителем по учебно-воспитательной работы ДМХШ №3 Стариковой К.И, а также ответственной за это направление деятельности Шарабуевой С.А.

Центральным мероприятием стал концерт, посвященный 30-летию ДМХШ №3, проведенный в КДК им.Ленина. В концерте приняли участие

солисты, все творческие коллективы, были задействованы 100% учащихся Школы.

Активный интерес к знаменательному событию в жизни Школы проявили родители учащихся, бывшие выпускники и их родители, преподаватели-ветераны, музыкальная общественность города.

Концерт проведен на высоком профессиональном уровне, получил высокую оценку общественности города.

В рамках юбилейных мероприятий был проведен отчетный концерт фортепианного отдела ДМХШ №3, прошедший с успехом в концертном зале Школы.

Так же в 2019 году в концертном зале Школы прошли общешкольные ежегодные концерты:

- ко Дню матери с участием учащихся 2 классов;
- Новогодняя елка для 1 классов и группы раннего эстетического развития;
- Мужское братство для учащихся школы 71 и ветеранов района;
- «Масленица» с участием хоровых коллективов и солистов;
- ко Дню юмора с участием учащихся старших классов;
- для учащихся подготовительных классов школы №71;
- хорового коллектива под рук. Романова В.И., посвященного Дню победы.

Хоровой коллектив мальчиков под руководством Романова В.И. провел ежегодный цикл концертов для ветеранов войны и тыла, учащихся, преподавателей, родителей и других категорий жителей района.

Ежегодное «Посвящение в музыканты» учащихся 1 класса состоялось в ходе проведения юбилейного концерта Школы

Следует отметить внешкольные выступления учащихся:

- на открытых площадках на праздниках «Сабантуй», «Масленица», в концертах ко «Дню защиты детей», «Дню города», «Дню Победы»;
- старший хор девочек под рук.Каратеевой Л.Н. принял участие в Рождественском фестивале в Кремле, Пасхальном празднике в Богоявленском соборе, фестивале «Наследники Победы»;

-ансамбль «Five sides» под руками. Туктамышевой Л.А. выступил на Рождественском концерте в Богоявленском соборе;

-фольклорный ансамбль «Родничок» принял участие в фестивале «Без берге».

Преподавателем Бус Л.С. были организованы и проведены просветительские концерты для воспитанников ДОУ № 203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани, направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой, формирование будущего контингента обучающихся.

Сравнительная таблица сводных данных об участии и организации концертно-просветительских мероприятий за 2018-2019гг.

	Уровень							
	Школьный		Районный		Городской		Республиканский, Межрегиональный Всероссийский	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Количество мероприятий	20	14	16	11	9	12	9	9
Всего	2018-54 мероприятия, 2019 -46 мероприятий							

В 2019 году интенсивность концертно-просветительской деятельности (46 мероприятий) снизилась на 8 единиц по отношению к 2018 году (54 мероприятия), что в целом объясняется интенсивной подготовкой к юбилейному концерту.

Остается стабильно невысоким интерес родителей к посещению внутришкольных концертов.

Выводы и рекомендации:

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района, и города.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов,
- усилить работу по привлечению родителей к систематическому посещению школьных концертов;
- активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;
- расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Школе осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДОУ), общественные организации.

Проекты, реализуемые ДМХШ №3 в 2019 году

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная

		организация жертв сталинских репрессий, СОШ №71, администрация Ново-Савиновского района
<p>«Мы все-дети своей страны»:</p> <p>1. Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство»</p> <p>2. Межрегиональный конкурс «Мы -дети своей страны»</p> <p>3. Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство».</p>	<p>Литинский С.И.</p> <p>Литинский С.И. Белянкин А.В.</p> <p>Литинский С.И. Белянкин А.В. Шарабуева С.А.</p>	<p>Городское отделение партии «Единая Россия, МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, СОШ №64 (хор кадетов)</p> <p>МО и Н РТ РЦВР РТ</p>
«Будущим ученикам...» (районный)	Бус Л.С.	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

Описание проектов

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Долгосрочный проект, начатый более 25 лет назад и продолжающийся по сей день. Проект имеет большое значение в деле патриотического воспитания подрастающего поколения и населения, обеспечение активной творческой жизнедеятельности ветеранам войны и труда. Осуществляется детско-юношеским хоровым коллективом мальчиков под руководством Заслуженного учителя РТ Романова В.И.

«Мы все-дети своей страны»

Проект разработан коллективом преподавателей Школы в I полугодии 2016 года. Начало реализации-октябрь 2016 года. Направлен на вовлечение в социокультурное пространство детей с ограниченными возможностями в

целях реализации задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Задачи:

- познакомить целевую аудиторию с музыкальной культурой Родного края;
- совершенствование концертно-просветительской и конкурсной деятельности Школы;

В 2019 г. осуществлялся в виде:

- проведения Республиканского хорового фестиваля «Поющее братство»;
- проведения Всероссийского конкурса музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство», а также II межрегионального конкурса «Мы-дети своей страны», направленных на патриотическое воспитание мальчиков и способствующий решению государственной задачи «патриотического воспитания граждан России». Мероприятия нацелены на реализацию следующих задач:

- сохранение, развитие и пропаганда отечественного музыкального искусства;
- вовлечение мальчиков в музыкальную деятельность;
- развитие исполнительского искусства учащихся;
- поддержка и развитие детского хорового искусства в Республике.

В хоровом фестивале в 2029 г. приняли участие 12 хоровых коллективов, более 500 мальчиков и юношей из городов Республики Татарстан: Набережные Челны, Азнакаево, Тетюши, Казань. Репертуар коллективов составляют песни патриотического содержания.

Во Всероссийском конкурсе «Мужское братство» приняли участие более 700 мальчиков из городов России и регионов Республики Татарстан: Йошкар-Ола, Уфа, Новочебоксарск, Набережные Челны, Красноярск, Москва, Нижнекамск, Альметьевск, Бавлы, Бугульма, Азнакаево, Кукмор.

Следует отметить увеличение количества участников мероприятий, что показывает интерес к данной тематике со стороны ДМШ и ДШИ не только РТ, но и за ее пределами.

В целях расширения научно-методического сопровождения в программу конкурсов была включена номинация «методические работы»

для преподавателей ДМШ и ДШИ.

«Будущим ученикам...»

Проект долгосрочный. Проводится в виде ежегодных просветительских концертов в ДООУ Ново-Савиновского района, для учащихся подготовительных классов СОШ №71 и их родителей. Направлен на привлечение детей к занятиям музыкой в числе учащихся ДМХШ №3. Осуществляется силами преподавателей и учащихся Школы.

Перспективные проекты

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ№71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство»	Литинский С.И. Романов В.И., Туктамышева Л.А.	
«Мы все-дети своей страны»: 1.Концерты в учреждениях для детей с ограниченными возможностями и девиантным поведением 2. Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство» 3.Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство».	Литинский С.И. Осипова С.А. Белянкин А.В.	Городско отделение партии «Единая Россия», МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ Республики Татарстан, МО и Н РТ, РЦВР РТ

«Будущим ученикам...» (районный)	Бус Л.С.	ДОУ №203, №346, №306, №310, а 221, №151, СОШ №71
-------------------------------------	----------	---

Планируется:

- реализации действующих проектов;
- расширение конкурсной деятельности: организация новых конкурсных мероприятий;
- расширение круга методических мероприятий, посвященных вопросам патриотического воспитания учащихся.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии.

Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения, а также научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.*

В 2019 году количество стипендиатов осталось на прежнем уровне - 7 человек, несмотря на в целом высокие результаты подготовки учащихся.

2. *Материальная поддержка* – частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;
4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;
5. *Обеспечение аудиторией* для самостоятельных занятий (при необходимости);
6. *Установление, при необходимости, индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.*

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся в различного уровня конкурсах.

В Школе наблюдается дефицит яркоодаренных детей.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-

методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В 2019 году библиотечный фонд не пополнялся, и учебная литература по- прежнему составила 3889 единиц.

В школе отсутствует полный каталог нотных изданий

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. Наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, обновления хрестоматийной нотной литературы, методической литературы.

Необходимо:

- сформировать полный каталог нотной, учебной и методической литературы;
- расширение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМХШ №3 в 2018 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2018 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2019 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил достаточную информативность для родителей. Учащихся и поступающих

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

3. Изданием буклетов, публикаций.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о образовательной и воспитательной деятельности ДМХШ №3.

Необходимо:

-систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;

-обратить внимание на своевременное обновление информации;

-увеличить публикации в СМИ.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-25, в том числе учебных классов-22.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы

Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
420044, г. Казань, ул.Волгоградская д.39а	Учебные помещения: <i>- учебные кабинеты для индивидуальных</i>	Договор безвозмездно го пользования	Договор безвозмездного пользования от 28.12.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение

	<p>занятий: №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м) №16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м)</p> <p>- учебные каб. для групповых занятий: - кабинеты для музыкально-теоретических занятий: №8(24,3кв.м); №9(22,4кв.м) (общая площадь 46,7кв.м)</p> <p>-для хоровых занятий: №7(47,6кв.м); №12(48,6кв.м); №17 (15.4 кв.м); №36(51,2кв.м) малый зал (84,0кв.м); хореографический зал (61,0кв.м); концертный зал (225,5кв.м) (общая площадь: 533,3кв.м)</p> <p>-оркестровый: №14(32,5кв.м); (общая площадь:32,5кв.м)</p>	<p>от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>№3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>№ 16.11.20.000 .М.001808.0 9.10 от 29.09.2010г. Выдано Федеральное и службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Заключение №34 о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и от 14.08.2012г. Выдано УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан</p>
--	---	--	--	--

	<p>Учебно-вспомогательные, администр., подсобные помещения: - кабинет директора (29,9кв.м); - кабинет заместителя директора по УВР (11,4 кв.м); - библиотека (14,3 кв.м); - кабинет завхоза (8,0кв.м); - склад (11,9кв.м); - склад (3,8кв.м); - подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м</p> <p>Итого: 824,6кв.м</p>			
--	--	--	--	--

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2019 году было израсходовано:

- бюджетных средств - 5.820.00 (в 2018-119.100 рублей) на приобретение музыкальных инструментов;
- внебюджетных средств -120.679 рублей, из которых 25.470 рублей (в 2018-83.743.50 рублей) потрачены на приобретение инструментов, так же был осуществлен текущий ремонт кабинета №7, обеспечена организация и проведение юбилейного концерта.

Увеличение доли использования внебюджетных средств показывает активизацию деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМХШ №3, бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария;
- текущий ремонт учебных кабинетов; для хоровых занятий;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;

- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков.

По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

-осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;

-повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;

-разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМХШ № 3 позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМХШ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, но при этом

недостаточной эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, при этом наблюдается снижение качества работы относительно трансляции педагогического опыта; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности; при этом снижен показатель количества участников и соответственно результативности конкурсов;

- в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

-ежегодная корректировка нормативно-правовых документов; подготовка и получение лицензии на площадку СОШ №31.

2. Расширение спектра образовательных программ:

- расширение спектра программ для платных образовательных услуг;
-совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3.Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДМХШ №3 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства, трансляции педагогического опыта.

5. Реализация программ творческой деятельности:

-сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; повышение мотивированности учащихся на участие в конкурсах;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов;
- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение

географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

-ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМХШ №3 в целях корректировки и пополнения представленных данных;

-совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

-косметический ремонт учебных кабинетов;

-совершенствование работы по оформлению информационных стендов;

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДМХШ №3» на 01.04.2019

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ДМХШ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: (на 1.09.2019)	403 человека
	Учащихся младших классов	288
	Учащихся старших классов	115
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	41
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	-

	численности учащихся, в том числе:	
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100% в том числе в конкурсах 259 чел/82,7%
1.5.1.	На муниципальном уровне	48/15,3%
1.5.2.	На региональном уровне	87/27,8%
1.5.3.	На межрегиональном уровне	62/19,8%
1.5.4.	На федеральном уровне	36/11,5%
1.5.5.	На международном уровне	26/8,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249/79,5%
1.6.1.	На муниципальном уровне	46 / 14,7%
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	83 /26,5 %
1.6.3.	На межрегиональном уровне	36 /11,5%
1.6.4.	На федеральном уровне	60 / 19,2 %
1.6.5.	На международном уровне	24/7,7%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.7.1.	На муниципальном уровне	3
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	3
1.7.3.	На межрегиональном уровне	1
1.7.4.	На федеральном уровне	1
1.7.5.	На международном уровне	-

1.8.	Общая численность педагогических работников	47
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/76,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 76,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23,4%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.13.1.	Высшая	23 человек/49%
1.13.2.	Первая	9 человек/19%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	12 /25,5%
1.14.2.	Свыше 20 лет	20/42,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	22/46,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12,8%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	65
1.17.2.	За отчетный период	4

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.1.2.	Учебный класс	19
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	2
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актный зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

